

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA,
KLASYFIKACJI I PROMOWANIA UCZNIÓW
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 W WAŁCZU**

Na podstawie art. 22 ust 2 pkt. 4 z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2004r. nr 2572 z późn. zm.) oraz rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010 r., ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. oraz rozporządzenia MEN z dnia 24 lipca 2015 r.) ustala się następujące zasady WSO:

§1.System oceniania wspomaga realizację celów edukacyjnych zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla sześcioletniej szkoły podstawowej.

§2.Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i jego zachowanie.

§3.WSO ma na celu wartościowanie postępów, wskazując uczniowi co osiągnął, co zrobił dobrze i nad czym powinien jeszcze popracować oraz jak powinien się dalej uczyć, a w szczególności :

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
- b) udzielaniu uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce , zachowaniu oraz uzdolnieniach ucznia.
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

3.1. Zasady te mają zapewnić:

- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia;
- ukierunkowanie jego dalszej, samodzielnej pracy;
- wdrażanie do systematyczności, samokontroli i samooceny;
- kształtowanie umiejętności wyboru wartości pożądanych społecznie i kierowanie się nimi we własnym działaniu;
- nabywanie umiejętności rozróżniania pozytywnych i negatywnych zachowań;
- dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o postępach ich dzieci, a nauczycielom informacji o poziomie osiągnięcia założonych celów kształcenia,
- budowanie przez szkołę przy współpracy z rodzicami, odpowiednich oddziaływań adekwatnych do rozpoznanych potrzeb.

3.2. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców;
- bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

- zachowania;
- przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych;
 - ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, a także warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§4. Formę informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskania wyżej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

1. W pierwszym tygodniu nauki każdego roku szkolnego nauczyciele klas I-VI opracowują wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych i prezentują je w miejscach ogólnie dostępnych, w szkole (biblioteka szkolna, izby lekcyjne).
2. Wychowawcy klas I-III oraz klasy IV-VI osobiście informują rodziców na zebraniach, na początku każdego roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych, na danym poziomie kształcenia, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania wyżej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej i wskazują miejsce, w którym znajduje się ich szczegółowe opracowanie.
3. Wszyscy nauczyciele na pierwszej lekcji w każdym roku szkolnym informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkach i trybie uzyskania wyżej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej oraz zapisują te informacje czerwonym długopisem w dzienniku.
4. Szczegółowe wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej, zawiera dokument: „Wymagania edukacyjne”.
5. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia mającego trudności w nauce.

§ 5. Rok szkolny składa się z dwóch semestrów. Czas ich trwania uzależniony jest od terminu ferii zimowych.

§ 6. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w zależności od terminu ferii zimowych.

§ 7. Zasady oceniania w klasach I-III:

1. W klasach I-III ocena śródroczna i roczna są ocenami opisowymi. Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) Ocena po pierwszym półroczu jest oceną opisową w ujęciu tabelarycznym uzupełnioną dodatkową informacją nauczyciela.
2. Podstawą oceny opisowej jest systematyczna obserwacja prowadzona przez nauczyciela, umożliwiająca diagnozowanie osiągnięć bądź trudności napotykanymi przez ucznia w trakcie nauki. W oparciu o zgromadzoną wiedzę nauczyciel dokonuje dwa razy w roku szkolnym oceny opisowej –na zakończenie pierwszego semestru oraz na zakończenie roku szkolnego. Ocena opisowa uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej dla pierwszego etapu

edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

3. Do kontroli bieżącej wprowadza się następującą skalę ocen:

Oceny pozytywne:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2

Ocena negatywna:

- stopień niedostateczny - 1

Rozszerza się skalę ocen przez stosowanie jednego „+” i „-”.

W klasie pierwszej ocenę niedostateczną można zastąpić komentarzem informującym o brakach i zaleceniach dotyczących przewyżniania trudności.

Do obiektywnego określania poziomu wiedzy oraz umiejętności uczniów (badanych podczas dyktand, sprawdzianów i testów) wprowadza się procentowy przelicznik punktacji:

100%-91%	+ zadania dodatkowe o wyższym stopniu trudności –celujący
-100%-91%	bardzo dobry
-90%-75%	dobry
-74%-51%	dostateczny
-50%-30%	dopuszczający
-29%-0%	niedostateczny

4. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

5. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I –III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

§8. Zasady oceniania w klasach IV – VI:

1. Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i oceny klasyfikacyjnej z zachowania określonych w szkolnym planie nauczania.

2. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

Oceny pozytywne:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2

Ocena negatywna:
stopień niedostateczny – 1

Do obiektywnego określania poziomu wiedzy oraz umiejętności uczniów (badanych podczas dyktand, sprawdzianów i testów) wprowadza się procentowy przelicznik punktacji:

-100%- 91% + zadania dodatkowe o wyższym stopniu trudności –celujący	
-100%-91%	bardzo dobry
-90%-75%	dobry
-74%-51%	dostateczny
-50%-30%	dopuszczający
-29%-0%	niedostateczny

3. Proponowane oceny śródroczne/roczne wpisuje się do dziennika na 14 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej, zaś ostateczną ocenę śródroczną/roczną na 5 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

4. Rodzice mają możliwość zapoznać się z proponowaną oceną w dzienniku elektronicznym.

5. Na co najmniej miesiąc przed zakończeniem semestru/roku szkolnego wychowawca klasy ma obowiązek poinformować w formie pisemnej rodziców uczniów (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie niedostatecznej z przedmiotu lub o obniżonej ocenie zachowania.

6. Oceny końcowe bez „+” i „-”.

7. Nauczyciel ustalając ocenę z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki i muzyki w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

8. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. (Możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych ściśle według wskazań lekarza). Uczeń jest obowiązany uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego. Nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia.

9. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Uczeń nabiera prawo do zwolnienia z określonych ćwiczeń fizycznych lub zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego po otrzymaniu decyzji dyrektora.

10. Jeśli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

11. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego. W ramach zajęć rewalidacyjnych uwzględnia się/wprowadza dla uczniów niesłyszących, z afazją lub autyzmem naukę języka migowego lub zajęcia z innych

alternatywnych metod komunikacji.

12. W przypadku ucznia, o którym mowa w pkt.11, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

13. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne, pozytywne oceny klasyfikacyjne.

14. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

15. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli:

- w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.
- oraz ponadto przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności pisanego w klasie VI.

16. Uczeń, który nie spełnił warunków, o których mowa w pkt. 15 powtarza ostatnią klasę i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę do sprawdzianu.

17. Rodzaj, sposób i częstotliwość oceniania wiedzy ucznia:

- odpowiedzi ustne,
- odpowiedzi pisemne, kartkówka z ostatniej lekcji, bez ograniczeń, niezapowiedziana, sprawdzian 15-20 minutowy na początku lub na końcu lekcji, jeden w ciągu dnia z trzech ostatnich lekcji, niezapowiedziany(wyłączając dni z klasówkami),
- klasówka –całogodzinna po lekcji utrwalającej, zapowiedziana tydzień wcześniej-trzy w tygodniu,
- praca w grupach,
- pisemne prace domowe,
- pozostałe formy np. referaty, aktywność, plansze i inne.

18. Termin oddawania prac pisemnych – dwa tygodnie

- każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz umotywowana. Szczegółowe informacje na temat sposobu uzasadniania ocen znajdują się w Przedmiotowych Systemach Oceniania.
- nauczyciel jest zobowiązany przechowywać prace klasowe do końca roku szkolnego i udostępnić je do wglądu uczniom lub rodzicom (prawnym opiekunom) na ich wniosek, na terenie szkoły i w obecności nauczyciela, u którego praca została napisana.

19. Uczeń ma prawo do poprawienia ocen niekorzystnych zgodnie z kontraktem nauczyciel-uczeń.

20. Oceny zapisywane są w dzienniku, oceny na koniec roku szkolnego wpisuje się do arkuszy ocen w pełnym brzmieniu (bez+ i-). Oceny do arkuszy wpisuje wychowawca klasy.

21. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji na zasadach kontraktu nauczyciel-uczeń.

22. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

23. Zasady oceniania ucznia z religii regulują odrębne przepisy. Ocenę z religii/etyki wlicza się do średniej klasyfikacyjnej.

24. Przedmiot „Wychowanie do życia w rodzinie” podlega zaliczeniu na podstawie uczestnictwa w wyżej wymienionych zajęciach. Uczęszczanie lub nie na zajęcia wyżej wymienione nie wpływa na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

25. Uczniów z opinią poradni psychologiczno - pedagogicznej o obniżeniu wymagań

edukacyjnych należy oceniać zgodnie z zaleceniami poradni.

26. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

27. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w formie pisemnej w terminie 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

- W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
- Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
- Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
- W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
- Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany sprawdzian;
 - imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności;
 - imię i nazwisko ucznia;
 - zadania sprawdzające;
 - ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
- Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest

ostateczna.

- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych –a usprawiedliwienie nieobecności musi nastąpić najpóźniej w dniu sprawdzianu -nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 9. Zachowanie

Regulamin oceniania zachowania ucznia zawarty jest w **załączniku nr 1**.

§ 10. Egzamin klasyfikacyjny

Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie lub semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych – a usprawiedliwienie nieobecności musi nastąpić najpóźniej w dniu egzaminu-nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z pkt.4, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora, w skład której wchodzi:

- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne

7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

9. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice ucznia.

10. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- imię i nazwisko ucznia;
- zadania egzaminacyjne;
- ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

11. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

12. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.

§ 11. Egzamin poprawkowy

1. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej/semestralnej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
6. Skład komisji:
 - dyrektor/ wicedyrektor- przewodniczący, nauczyciel przedmiotu – egzaminator,
 - nauczyciel przedmiotu lub przedmiotu pokrewnego (członek komisji)Nauczyciel ma prawo odmówić pracy w komisji w uzasadnionych przypadkach, wtedy dyrektor powołuje na egzaminatora nauczyciela przedmiotu z tej lub innej szkoły.

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych – a usprawiedliwienie nieobecności musi nastąpić najpóźniej w dniu egzaminu - nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

Roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.

Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

Rada pedagogiczna uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

11. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
termin egzaminu poprawkowego;
imię i nazwisko ucznia;
zadania egzaminacyjne;
ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

12. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§12. Sposoby i techniki gromadzenia informacji o uczniach:

- dziennik lekcyjny w wersji elektronicznej
- arkusz ocen
- testy i sprawdziany
- ankiety
- dokumentacja realizacji dodatkowych godzin pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów.

§13. Ewaluacja WSO

1. W procesie ewaluacji WSO udział biorą: uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Po zakończonym roku szkolnym zespół złożony z liderów zespołów przedmiotowych poddaje weryfikacji WSO.
3. Wszelkie zmiany w WSO wprowadza Rada Pedagogiczna.

§ 14. Wewnątrzszkolne ocenianie uczniów realizujących obowiązek szkolny na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

UCZNIOWIE Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM

1. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim realizuje określone zajęcia edukacyjne zgodnie z podstawą programową.
2. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oceniany jest według przyjętej w szkole skali ocen, a kryteria oceniania uwzględniają dostosowanie treści edukacyjnych do jego potrzeb i możliwości.
3. Kryteria ocen dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim określa nauczyciel przedmiotu.
4. Zachowanie ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oceniane jest zgodnie z kryteriami oceniania obowiązującymi w szkole z uwzględnieniem wpływu stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

UCZNIOWIE Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM I ZNACZNYM

1. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym realizuje „Podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w szkołach podstawowych, gimnazjach i oddziałach przysposabiających do pracy w zasadniczych szkołach zawodowych”, w oparciu o którą pisze się dla każdego ucznia Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny.
2. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje rodziców ucznia niepełnosprawnego o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego i dostosowanego do indywidualnych możliwości ucznia programu oraz sposobach sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny śródroczne i roczne klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz z zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
4. Brak postępów w nauce nie podlega wartościowaniu negatywnemu, a nawet niewielkie postępy dziecka są dostrzegane i wzmacniane pozytywnie.
5. Wyniki klasyfikacji śródrocznej i końcowej wpisywane są i przechowywane w dzienniku lekcyjnym, arkuszach ocen uczniów i Arkuszu Postępów Ucznia w celu diagnozowania postępów ucznia i stopnia realizacji IPET.
6. Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych przekazywane są rodzicom/opiekunom w formie ustnej podczas codziennych indywidualnych kontaktów.

7. Oceny z zachowania przekazywane są rodzicom/opiekunom dwa razy w roku/ocena śródroczna i końcowa/ w pisemnej formie opisowej.
8. Uczeń odpowiednio do swojego poziomu rozwoju, stopnia rozumienia norm społeczno-moralnych na bieżąco uzyskuje czytelną informację: jakie jego zachowania uznawane są za pożądane, a jakie za niewłaściwe.
9. Ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia i w porozumieniu z rodzicami/opiekunami. O promowaniu ucznia do klasy programowo wyższej ustala Rada Pedagogiczna uwzględniając ustalenia zawarte w Indywidualnym Programie Terapeutyczno-Edukacyjnym.
10. O ukończeniu szkoły przez ucznia decyduje Rada Pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia i w porozumieniu z rodzicami/ opiekunami.
11. Uczniowi niepełnosprawnemu można wydłużyć okres nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin zajęć obowiązkowych. Wydłużenie etapu nie jest tożsame z powtarzaniem danej klasy i powinno być uzgodnione z rodzicami/opiekunami ucznia niepełnosprawnego.
12. Uczeń niepełnosprawny, któremu wydłuża się etap kształcenia, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
13. Wydłużenie nauki uczniowi niepełnosprawnemu może być dokonane w przypadkach:
 - braków w opanowaniu wiedzy i umiejętności z zakresu podstawy programowej utrudniającej kontynuowanie nauki w kolejnym etapie edukacyjnym, spowodowanych dysfunkcjach ucznia lub usprawiedliwionymi nieobecnościami;
 - psychoemocjonalnej niegotowości ucznia do zmiany szkoły.
14. Decyzję o wydłużeniu danemu uczniowi niepełnosprawnemu etapu kształcenia podejmuje Rada Pedagogiczna nie później niż do końca lutego danego roku szkolnego.

Wykaz załączników do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, Klasyfikacji i Promowania Uczniów w Szkole Podstawowej nr 4 w Wałcz

1. Regulamin oceniania zachowania ucznia Szkoły Podstawowej nr 4 w Wałczu

Wewnątrzszkolny System Oceniania został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w dniu 26 sierpnia 2016 r.