

## **Regulamin oceniania zachowania ucznia Szkoły Podstawowej nr 4 w Walczu**

Podstawa prawna:

1. Na podstawie art. 22 ustęp 2 punkt 4 Ustawy z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami Dz. U. z 2004 r. nr 273 poz. 2703, nr 281 poz. 2781, z 2005 r. nr 17, poz. 141 nr 94, poz. 788 nr 122 poz. 1020, nr 131 poz. 1091, nr 167 poz. 1400 nr 249 poz. 2104 oraz z 2006 r. nr 144 poz. 1043).

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 83 z 2007 poz. 562 ze zmianami).

3. Rozporządzenie MEN z 20 sierpnia 2011r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów . Rozporządzenie MEN z 10 czerwca 2015 r.

### **§ 1**

Ocenianie zachowania uczniów polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

### **§ 2**

Rok szkolny dzieli się na dwa semestry, każdy (średnio) po 21 tygodni:

- I semestr od 01.09. każdego roku do dnia wyznaczonego przez dyrektora szkoły w rocznym kalendarzu zajęć edukacyjnych,
- II semestr od pierwszego dnia po zakończeniu I semestru do najbliższego piątku po 18 czerwca.

### **§ 3**

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbłość o honor i tradycję szkoły.
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

#### § 4

Ocenianie ucznia odbywa się na bieżąco według kryteriów ustalonych przez Radę Pedagogiczną i zaopiniowanych przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

#### § 5

Wychowawca klasy ,na początku każdego roku szkolnego, informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

#### § 6

Na zakończenie każdego semestru ustala się oceny klasyfikacyjne z zachowania (śródroczne, roczne).

1. Ocena z zachowania w klasach 0 – III ma charakter opisowy. Na zakończenie I semestru rodzice otrzymują Kartę Szkolnych Osiągnięć Ucznia, który zawiera informacje dotyczące jego zachowania.

2. Ocena z zachowania w klasach IV – VI jest ustalana według następującej skali:

1. Wzorowe
2. Bardzo dobre
3. Dobre
4. Poprawne
5. Nieodpowiednie
6. Naganne

#### § 7

1. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danym oddziale, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

## § 8

1. Oceny z zachowania są jawne dla ucznia jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustnie ustaloną ocenę.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawczych po zasięgnięciu opinii psychologa, pedagoga oraz wychowawcy klasy uczeń może być przeniesiony do równoległej klasy

## § 9

### Kryteria ocen z zachowania.

#### **Ocena wzorowa**

1. Sumiennie wykonuje wszystkie obowiązki szkolne – wzór (nie spóźnia się, zawsze jest przygotowany do lekcji, w terminie usprawiedliwia wszystkie nieobecności, dba o estetykę stroju i wyglądu zewnętrznego, w czasie zajęć nie używa telefonu komórkowego oraz innych elektronicznych środków łączności)
  - wyjątkowo aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i poza -lekcyjnych,
  - bierze udział w konkursach, olimpiadach, turniejach sportowych i osiąga w nich sukcesy.
2. Swoją postawą i działaniem pozytywnie wpływa na funkcjonowanie zespołu klasowego,
  - troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne, przeciwstawia się jego niszczeniu,
  - przestrzega norm współżycia społecznego w szkole i poza nią,
  - chętnie udziela pomocy słabszym,
  - jest inicjatorem wielu działań na rzecz klasy i szkoły.
3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły
  - godnie reprezentuje szkołę,
  - utożsamia się ze szkołą i jej tradycjami.
4. Wyróżnia się kulturą języka ojczystego.
5. Wzorowo i zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek, zawodów sportowych).
6. Uczeń jest taktowny, bardzo koleżeński, prawdomówny, uczciwy.
  - Zawsze pamięta, że niektóre szkolne i pozaszkolne wydarzenia wymagają od niego specjalnego zachowania i ubioru.
7. Zawsze i wszędzie stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów oraz wszystkich pracowników szkoły.

#### **Ocena bardzo dobra**

1. Wykonuje wszystkie obowiązki szkolne.
  - aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
  - jest przygotowany do lekcji, dba o stosowny strój i i wygląd zewnętrzny, w czasie zajęć nie używa telefonu komórkowego oraz innych elektronicznych środków łączności, usprawiedliwia wszystkie nieobecności, brak nieuzasadnionych spóźnień.
2. Czynnie uczestniczy w życiu klasowym,
  - troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne,

- chętnie wykonuje prace społeczne na rzecz klasy i szkoły.
- 3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły
  - godnie reprezentuje szkołę,
  - utozsamia się ze szkołą i jej tradycją.
- 4. Dbą o kulturę języka ojczystego.
- 5. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas lekcji, przerw, wycieczek i zawodów sportowych).
- 6. Uczeń jest taktowny, koleżeński, prawdomówny, uczciwy,
  - zawsze pamięta, że niektóre szkolne i pozaszkolne wydarzenia wymagają od niego właściwego zachowania i ubioru.
- 7. Zawsze i wszędzie stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów, wszystkich pracowników szkoły i dorosłych

### **Ocena dobra**

1. Dobrze wykonuje wszystkie obowiązki szkolne,
  - uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i stara się być aktywny,
  - ewentualne uchybienia mieszczą się w zakresie tolerancji i prawa ucznia do określonej liczby nieprzygotowań wyznaczonych przez zwyczaj i tradycję szkolną.
2. Uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły,
  - troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne.
3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły (
  - godnie reprezentuje szkołę,
4. Poprawnie posługuje się mową ojczystą, nie stosuje wulgaryzmów.
5. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (sposób i miejsce spędzania przerw, wycieczek, zawodów sportowych).
6. Uczeń jest taktowny, koleżeński, prawdomówny, uczciwy i obiektywny.
7. Okazuje szacunek swoim koleżankom i kolegom oraz osobom dorosłym

### **Ocena poprawna.**

1. Wykonuje wszystkie obowiązki szkolne na miarę swoich możliwości.
  - uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
  - ewentualne uchybienia mieszczą się w zakresie tolerancji i prawa ucznia do określonej liczby nieprzygotowań wyznaczonych przez zwyczaj i tradycję szkolną,
2. Uczestniczy w pracy na rzecz klasy i szkoły. Wie, czym jest mienie szkolne i pozaszkolne oraz stara się o nie dbać.
3. Uczestniczy w uroczystościach oraz imprezach związanych z tradycjami szkoły.
4. Poprawnie posługuje się mową ojczystą.
5. Pamięta o zasadach bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole, podczas przerw, wycieczek imprez i zawodów sportowych.
6. Uczeń stara się być taktowny, koleżeński, prawdomówny i uczciwy.
7. Zna zasady okazywania szacunku innym osobom i stara się stosować do tych zasad

### **Ocena nieodpowiednia.**

1. Nie wykorzystuje w pełni swoich możliwości w nauce, często nieprzygotowany do lekcji,
  - z nieuzasadnionych powodów spóźnia się i opuszcza lekcje,
  - ma trudności z właściwym zachowaniem się na lekcji.
2. Nie dba o mienie szkolne i pozaszkolne,
3. Nie dba i są mu obojętne tradycje i honor szkoły.
4. Nie dba o kulturę języka ojczystego.
5. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, przez co naraża na nie siebie i innych.

6. Zdarzają się kłamstwa i oszustwa, ma trudności z przestrzeganiem zasad współżycia społecznego w szkole i poza nią.

7. Często nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym

### **Ocena naganna**

1. Negatywny stosunek do obowiązków szkolnych,

- zupełny brak zainteresowania nauką,

- przeszkadza w prowadzeniu lekcji, dezorganizuje pracę zespołu klasowego,

- umyślnie spóźnia się i opuszcza lekcje (wagary).

2. Wyraźnie nie przestrzega zasad współżycia społeczności szkolnej,

- dewastuje i niszczy mienie szkolne i społeczne,

- jest złośliwy, agresywny i celowo doprowadza do konfliktów.

3. Lekceważy tradycje i honor szkoły.

4. Jest wulgarny, wykazuje brak troski o kulturę języka ojczystego.

5. Złośliwie, z premedytacją nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, zagraża sobie i innym.

6. Jest niekoleżeński, cyniczny, kłamie, oszukuje, nie potrafi przyznać się do błędu, zrzuca winę na innych, przywłaszcza cudze mienie.

7. Nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym, zachowuje się wobec nich lekceważąco.

- **ABY UZYSKAĆ DANĄ OCENĘ ZE SPRAWOWANIA UCZEŃ MUSI SPEŁNIĆ MINIMUM 5 KRYTERIÓW.**

- **WYCHOWAWCA MOŻE OBNIŻYĆ OCENĘ Z ZACHOWANIA , JEŻELI:**

- uczeń ma więcej niż 10 nieusprawiedliwionych spóźnień w semestrze,

- uczeń ma więcej niż 8 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze,

- uczeń otrzyma ł naganę wychowawcy lub dyrektora szkoły

## **§ 10**

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania nie mają wpływu na:

1. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

2. Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły z zastrzeżeniem § 9 punkt 1 i 2

## **§ 11**

1. Na tydzień przed terminem klasyfikacji rocznej uczniowie oraz rodzice (prawni

opiekunowie) są poinformowani o proponowanych ocenach rocznych z zachowania,  
- Uczniowie klas IV - VI są informowani o proponowanej ocenie ustnie przez wychowawcę,  
- rodzice uczniów klas IV – VI są informowani o proponowanej ocenie pisemnie podczas czerwcowej wywiadówki,  
- rodzice uczniów klas I – III są informowani o proponowanej ocenie zachowania w formie krótkiej notatki.

2. W ciągu trzech dni (roboczych) od momentu otrzymania wiadomości o proponowanej ocenie z zachowania, uczeń jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć uzasadniony wniosek o uzyskanie wyższej niż proponowana ocena klasyfikacyjna z zachowania.

3. Wychowawca klasy niezwłocznie w oparciu o nowe argumenty zawarte w uzasadnieniu wniosku podejmuje (po uzyskaniu opinii nauczycieli uczących w danej klasie) decyzję o:

podwyższeniu oceny i informuje o tym pisemnie ucznia jego rodziców (prawnych opiekunów) lub w razie wątpliwości przedstawia sprawę na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej według następującej procedury:

- wniosek formalny wychowawcy klasy o przeprowadzenie głosowania wniosku o uzyskanie oceny wyższej z zachowania niż proponowana,
- przedstawienie nowych argumentów zawartych we wniosku,
- dyskusja członków Rady Pedagogicznej,
- przeprowadzenie głosowania, w którym uczestniczy część Rady Pedagogicznej, ucząca w danym zespole klasowym,
- ustalenie wyników zwykłą większością głosów,
- pisemne poinformowanie następnego dnia po radzie klasyfikacyjnej ucznia, rodziców (prawnych opiekunów) o podjętej decyzji.

## § 12

1. Ustalona przez wychowawcę klasy semestralna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 14.

## § 13

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą w terminie nie później niż w ciągu 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3. Skład komisji w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania:

- dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
- wychowawca klasy,

- wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- pedagog szkolny
- przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
- przedstawiciel Rady Rodziców.

4. Ustalona w tym trybie roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- skład komisji,
- termin posiedzenia komisji,
- wyniki głosowania,
- ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia

Regulamin oceniania zachowania ucznia został zatwierdzony podczas Rady Pedagogicznej w dniu 26 sierpnia 2016 r.